

## Доступная среда

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Прокопьевский дом ребенка специализированный «Планета детства» имеет специальные условия для обучения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда сформирована в соответствии с нормативно-правовой базой.

№	Нормативно-правовое обеспечение
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями на 18.08.2016)
4.	Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 19.12.2020)

Прокопьевский дом ребенка «Планета детства» имеет статус «Специализированный». Здесь проживают дети в возрасте от рождения до 4 лет 11 месяцев 29 дней, оставшиеся без попечения родителей. Все дети имеют ограниченные возможности здоровья. На 1 января 2021 года численность воспитанников составила 49 детей, 7 из них – инвалиды. Главное направление в работе – медико-психолого-педагогическая и социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий и уровня жизни, которые в полной мере способствуют их полноценному умственному, физическому и социальному развитию.

***Перечень специально оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья***

Кабинеты и залы оснащены современным оборудованием. Все помещения в учреждении соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе организована с учетом требований ФГОС ДО, Основной образовательной и Адаптированной образовательной программы ДО. Имеется специально оборудованная группа «Теремок» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

№	Наименование объекта	Наименование оборудования и средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и детьми с ОВЗ
1.	Музыкальный зал	Телевизор с DVD-проигрывателем и набором дисков для организации досуга и ООД с детьми; музыкальная установка с микрофонами и флэшпанелью; синтезатор; фортепиано; аккордеон; портативная колонка для проведения ООД в групповых помещениях; набор детских стульчиков; шкаф-купе для хранения методических пособий и дидактического оборудования; набор детских музыкальных инструментов; набор музыкально-дидактических игр; кукольный театр с ширмой.
2.	Физкультурный зал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Спортивный комплекс с шведской стенкой и матами;</li> <li>2) Брусья с ребристой дорожкой для упражнений с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата;</li> <li>3) Горка-лестница «Геркулес»;</li> <li>4) Горка-ролик;</li> <li>5) Многофункциональная горка;</li> <li>6) Батут;</li> <li>7) Баскетбольная стойка;</li> <li>8) Сухой бассейн;</li> <li>9) Тоннели для ползанья и лазанья;</li> <li>10) Кольца модульные;</li> <li>11) Набор мягких модулей;</li> <li>12) Конусы-ограничители;</li> <li>13) Набор мячей-фитболов;</li> <li>14) Гимнастические палки и обручи;</li> <li>15) Гимнастическая скамейка;</li> </ol>

		<p>16) Массажные коврики;</p> <p>17) Набор игрового и спортивного оборудования</p>
3.	Логопедические кабинеты (3)	<p>Шкафы для игрушек; зеркала настенные и индивидуальные; детские столы (полукруглые и прямоугольные); детские стульчики; специальные закрытые стульчики; мольберты, стол песочной анимации; компьютер; специальное коррекционно-развивающее оборудование для развития артикуляционной моторики, мелкой моторики, зрительно-моторной координации, сенсорного восприятия; оборудование для развития речевого дыхания; оборудование для развития тактильной чувствительности; наборы предметных и сюжетных картинок; наборы игрового и дидактического оборудования по лексическим темам; наборы настольно-печатных игр; рециркуляторы.</p>
4.	Кабинет психолога	<p>Игровой развивающий стол, детский стол полукруглый; стол песочной анимации, детские стульчики; рабочий стол психолога с полкой для методических пособий. Игровое и дидактическое оборудование; оборудование для психодиагностики; коррекционно-развивающее и стимульное оборудование; материалы для организации арт-терапии, сказкотерапии, психотренинга.</p>
5.	Сенсорная комната	<p>Оборудование мультисенсорной комнаты: воздушно-пузырьковая колонна; фиброоптическое волокно; зеркальный шар с источником света со встроенными цветовыми фильтрами; световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором; очиститель воздуха с подсветкой и аромозффектом; солевая лампа, мягкие модульные кресла. Телевизор, DVD-проигрыватель с набором дисков для релаксации; стол песочной анимации; игровая панель для сенсорного развития; набор игрового и дидактического оборудования для сенсорного и познавательного развития; набор детской художественной литературы и оборудование для детского творчества. Шкаф для игрушек и дидактических пособий, столы и стулья детские. Рециркулятор.</p>

6.	Группа «Теремок» для детей с ОВЗ и инвалидов	Шкафы для игрового и дидактического оборудования; столы детские разного уровня регулируемые; манеж для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; позиционная мебель для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: опора для сидения и лежания «Слоник», стул-опора для сидения (2), опора для стояния; сухой бассейн; модульная горка-ролик; мягкие модули; мольберт; набор игрового и дидактического оборудования; набор детской художественной литературы; коррекционно-развивающее оборудование для развития речи, мелкой и крупной моторики.
----	--	--

**Библиотеки** в учреждении отсутствуют. В каждой возрастной группе, а также в учебных кабинетах имеются наборы детской художественной литературы, ориентированные на возраст проживающих в данной группе детей. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды имеют равный со всеми детьми доступ к данной литературе.

***Сведения об объектах спорта, в том числе приспособленных для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

№	Название объекта	Площадь	Особенности оборудования	Назначение
1.	Физкультурный зал	78 м <sup>2</sup>	Оборудован современным комплексом спортивного и корригирующего оборудования для детей раннего и дошкольного возраста	Осуществление ООД по физическому развитию детей, а также ЛФК
2.	Спортивная площадка на территории учреждения	178м <sup>2</sup>	Имеет мягкое атравматичное покрытие. По периметру расположены скамейки. Оборудован современными спортивными безопасными модулями	Организация спортивных праздников и соревнований, гимнастики и физкультурных мероприятий на воздухе

***Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здание***

В учреждении созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к предоставляемым услугам:

- входные площадки имеют навесы, звонок при входе; здание имеет освещение, систему противопожарной сигнализации и световое табло «Выход»;
- входы и выходы оборудованы пандусами для передвижения инвалидных колясок;
- при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо;
- в учреждении и на территории создана безбарьерная среда; имеются безопасные условия для прогулок, в том числе, для прогулок на колясках;
- с детьми, имеющими ОВЗ, организуются коррекционно-развивающие занятия с логопедом, педагогом-психологом, педагогом сенсорной комнаты, воспитателем;
- лечебно-оздоровительные мероприятия и образовательная деятельность осуществляется с детьми-инвалидами и воспитанниками с ОВЗ индивидуально
- помещения, где проживают инвалиды, оборудованы специальной мебелью, дети снабжены ортопедической обувью, колясками.

### ***Сведения о специальных условиях питания***

В учреждении имеются специальные условия для питания детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для питания детей раннего возраста. Действуют **пищеблок и молочная кухня**.

Цеха пищеблока: горячий цех, мясной цех, овощной цех, моечная. Имеются склад для хранения суточного набора продуктов, хранилище. Пищеблок оборудован современным холодильным и технологическим оборудованием для приготовления пищи. Отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Молочная кухня имеет 2 помещения для приготовления и выдачи молочных смесей для детей 1-го года жизни. Обеспечена оборудованием для приготовления смесей и прожарки тары для готовых смесей.

В учреждении организовано шестиразовое сбалансированное питание, отвечающее потребностям детей раннего и младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Дети младшего возраста получают щадящее мелкомолотое питание (протертый стол). Для детей с фоновыми заболеваниями организуется дополнительное питание. Инфатриний выдается детям в возрасте до 1 года с фоновыми заболеваниями. Имеет повышенную калорийность и легко усваивается. Педиашур предназначен детям с малым весом, страдающим гипотрофией, в возрасте старше 1 года.

Основным принципом питания в учреждении является максимальное разнообразие пищевых рационов, обеспечивающих процессы роста и развития детского организма. Ежедневный набор продуктов включает в себя: мясо, рыбу, молоко и молочные продукты, овощи и фрукты, хлеб, крупы. Технология приготовления блюд соответствует принципам щадящего питания, предусматривающих условия определенных способов приготовления блюд, таких как варка, тушение, запекание, и исключает жарку блюд.

Контроль за качеством питания, его разнообразием, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока возложен за заместителя главного врача по лечебной части, главную медсестру, помощника эпидемиолога, диетсестру.

### ***Сведения о специальных условиях охраны здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

В учреждении созданы специальные условия для охраны здоровья детей с ОВЗ. Основные компоненты охраны здоровья: рациональный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, ежедневные прогулки, сохранение стабильного психоэмоционального состояния. Постоянно ведется лечебно-профилактическая и оздоровительная работа. Ее осуществляют: врач-педиатр, врач-невролог, фельдшер, служба ЛФК и массажа, главная и старшая медицинские сестры, медицинская сестра физиолечения, процедурная медсестра, медицинские сестры палатные.

С целью охраны и укрепления здоровья проводятся мероприятия:

- ежегодная диспансеризация всех воспитанников;
- ежедневные медицинские осмотры и контроль за состоянием здоровья детей;
- осмотр педиатром и детским неврологом и назначение адекватного лечения;
- комплексное медикаментозное лечение;
- физиолечение;
- массаж;
- ЛФК;
- гидрокинезотерапия;
- плаванье;
- галотерапия;
- профилактические процедуры в кедропластовой кабине;
- сухая иммерсия

В учреждении имеется зал ЛФК с полным набором оборудования для развития и коррекции двигательных навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста, массажный кабинет, оздоровительный комплекс, включающий в себя:

- бассейн,
- кедропластовую кабину,
- физиокабинет,
- галокамеру,
- кабинет лечебных ванн,
- фитобочку.

Оборудование физиокабинета:

- Солярий;
- Электрофорез «Элфор-Проф»;
- Амплипульс – 6;
- Лазерно-магнитная установка «Милта – Ф8»;
- УВЧ – 32;
- Ингалятор сухосолевой «Галонеб – ГИСА – 01»;
- Ингалятор ультрозвуковой «Вулкан – 1»;
- Аппарат для местной дарсонвализации;
- Аппарат для парафинолечения.

***Сведения о доступе к информационным системам  
и информационно-коммуникативным сетям, в том числе для инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Учреждение подключено к сети Интернет, в достаточном количестве оборудовано компьютерами. Компьютерные технологии активно используются в управленческой и образовательной деятельности, для электронного документооборота, сбора и обмена информацией. Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих.

Электронные образовательные ресурсы используются в педагогическом процессе. Это предусмотрено Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой ГБУЗ ПДРС «Планета детства». Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют доступ к ЭОР с помощью компьютера, расположенного в музыкальном зале. В образовательном процессе задействованы следующие сайты: «РазИгрушки», «Умка – детский развивающий сайт», «Baby news», а также развивающие игры и дидактические упражнения, расположенные на электронных носителях – флэш-картах и дисках.

***Сведения о наличии специальных технических средств обучения  
коллективного и индивидуального пользования***

Учреждение оборудовано специальными техническими средствами обучения для проведения методических мероприятий и образовательной деятельности: TV с DVD-проигрывателями, мультимедийное оборудование. В музыкальном зале имеется оборудование для демонстрации презентаций и обучающих программ. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды участвуют в образовательном процессе и имеют доступ ко всем имеющимся техническим средствам обучения.